《高级德语(3)》课程教学大纲

课程基本信息(Course	Information)								
课程代码 (Course Code)	K GE401*学时 (Credit Hours)*学分 								
*课程名称	高级德语(3)								
(Course Name)	Advanced German(3)								
课程性质 (Course Type)	必修 Mandatory								
授课对象 (Audience) 授课语言	德语专业本科生 (第七学期)								
汉际语言 (Language of Instruction)	德语 German								
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages								
先修课程 (Prerequisite)	高级德语(2),Advanced German(2)								
授课教师 (Instructor)	外教课程网址 (Course Webpage)无								
*课程简介 (Description)	《高级德语(3)》是为德语专业本科三年级学生设置的必修课程,该课程以基								
	础阶段的基本要求为起点,通过难度较大的各种体裁和题材的文章的讲解与学								
	习,构词法讲解和专题讨论等形式,充实和丰富语言知识和有关德语国家的文								
	化知识以及扩大涉及多种其他领域的词汇和不同情境下的表达方式,巩固、加								
	强和进一步全面提高学生读、说、写、译等各方面的综合技能和学生的德语综								
	合运用能力。该课程既具有理论课的性质,又具有实践课的特征。实践教学的								
	设计思想主要在于巩固所学的语法、词汇诸方面的知识。在教学中除了不断引								
	导学生学习语言不能只求理解,更重要的是要会使用,而在高年级阶段就要求								
	学生会用语言表达思想,进行研究,为此可以通过举办演讲比赛、辩论比赛、								
	建立实习基地、撰写论文等方式培养和锻炼学生。								

*课程简介 (Description)	This is a compulsory course for German majors in the third year. It deals with difficult articles of different genres and themes and word building provided that students have met the basic requirements after the first two years. The goal is to equip students with better knowledge of the language and culture of German-speaking countries, a wider range of vocabulary and appropriate expressions for different situations, thus improving their comprehensive language skills in reading, speaking, writing and translation. The course features both theory, but also practical lessons. Designing practice teaching is mainly to consolidate the knowledge of grammar, vocabulary. The teacher may continue to guide students to learn the language, not just to understand, but it is important to use, while it requires the students at the high stage to use language to express ideas, conduct research, for which you can hold speech contest, debate competition, the establishment of practice base, writing papers, etc. to train students.								
课程教学大纲 (course syllabus)									
*学习目标(Learning Outcomes)	 巩固、加强和进一步全面提高学生读、说、写、译等各方面的综合技能(C1) 丰富文化知识、提高学生的跨文化交际能力(C2) 注重培养学生自主学习、分析问题与解决问题的能力(B3,C1) 								
	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式			
	Orientation : 介绍本课程 目标/内容等	2	讲授/讨论	购买教材, 下载相关文 献	准备好教 学材料	检查准备 情况			
*教学内容、进度安排及 要求 (Class Schedule & Requirements)	第一单元	8	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述			
	第二单元	8	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述			
	第三单元	8	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述			
	第四单元	8	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述			
	第五单元	8	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述			
	第六单元	8	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述			

	第七单元	8	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述		
	第八单元	6	讲授/讨论	课后习题	完成作业	书面作业 或口头陈 述		
*考核方式 (Grading)	期末论文 (70%);期中测验 (20%);平时表现 (10%) Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)							
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	 《高级德语教程》(上、下册),陈晓春,上海外语教育出版社,2003,第 一版,ISBN:9787810807739 《大学德语教程》,蔡幼生,上海外语教育出版社,2001,第一版,ISBN: 9787810465274ISBN:9787810465274 							
其它 (More)								
备注 (Notes)								

备注说明:

- 1. 带*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为300-500字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。